

Prowadzenie działań profilaktycznych i wspierających realizację wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkół i placówek

Specjaliści Poradni prowadzą tematyczne działania edukacyjno-informacyjne w postaci spotkań warsztatowo-szkoleniowych dla rodziców lub nauczycieli – zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem środowiska, w tym:

- systematyczne wizyty pracowników poradni w przedszkolach/szkołach,
- obserwacja dzieci na terenie placówek oraz konsultacje dla nauczycieli,
- warsztaty dla nauczycieli i wychowawców w zakresie rozwijania lub doskonalenia umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” (rekomendowany program profilaktyczny),
- warsztaty dla nauczycieli o niewielkim stażu pracy „Akademia Młodego Nauczyciela”,
- wsparcie w zakresie edukacji włączającej i pracy z uczniem niepełnosprawnym,
- współpraca w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych oraz wychowawczych,
- mediacje w sprawie ucznia,
- budowanie strategii pracy w środowisku szkolnym wg modelu Krasowskiej dla uczniów z zaburzeniami zachowania,
- prowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych w zakresie wskazanym przez placówki w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego (np. zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci, autoagresja, motywowanie uczniów, skuteczne techniki uczenia się, jak integrować zespół klasowy, itp.),
- spotkania warsztatowe z terapeutami pedagogicznymi i nauczycielami (z zakresu ruchu, pracy oczu i terapii ręki),
- szkolenie dla nauczycieli w zakresie przygotowania do realizacji rekomendowanego programu profilaktycznego UNPLUGGED (program dla uczniów w wieku 12-15 lat),
- prowadzenie (wspólnie z wychowawcą) rekomendowanego programu profilaktycznego dla klasy IV „Jaś i Małgosia” (do realizacji niezbędny jest zakup materiałów przez szkołę),
- superwizje dla pedagogów i psychologów szkolnych.

Placówki rozpoznające na swoim terenie potrzebę przeprowadzenia zajęć grupowych dla dzieci/uczniów, spotkania z rodzicami lub szkoleniowej rady pedagogicznej składają zapotrzebowanie w formie pisemnej do Dyrektora Poradni na tyle wcześnie, aby umożliwić oddelegowanie pracownika (najkorzystniej trzy tygodnie przed planowanym terminem). Dyrektor każdorazowo podejmuje decyzję o możliwości sprostania zgłaszanym oczekiwaniom placówki.