

Działania w zakresie procesowego wsparcia przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

- współpraca z dyrektorem i nauczycielami w dokonaniu diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej nauczycieli,
- pomoc w zaplanowaniu, wdrożeniu oraz podsumowaniu działań służących rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów,
- praca w ramach sieci wsparcia:
 - superwizje dla pedagogów i psychologów szkolnych,
 - spotkania dla logopedów,
 - spotkania dla nauczycieli/wychowawców,
 - spotkania dla terapeutów pedagogicznych,
 - sieci metodyczno-merytoryczne prowadzone przez doradców metodycznych,
 - inne wg zapotrzebowania.

Placówki rozpoznające na swoim terenie potrzebę przeprowadzenia zajęć grupowych dla dzieci/uczniów, spotkania z rodzicami lub szkoleniowej rady pedagogicznej składają zapotrzebowanie w formie pisemnej do Dyrektora Poradni na tyle wcześnie, aby umożliwić oddelegowanie pracownika (najkorzystniej trzy tygodnie przed planowanym terminem). Dyrektor każdorazowo podejmuje decyzję o możliwości sprostania zgłaszanym oczekiwaniom placówki.