

.....  
/pieczęć placówki /

## OPINIA

***nauczycieli, wychowawców, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów  
prowadzących zajęcia z dzieckiem/ucznikiem  
o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka/ucznia  
na potrzeby ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej***

podstawa prawna: § 7. ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii  
wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych  
(Dz.U. z 2017 r. poz. 1743)*

Imię (imiona) i nazwisko dziecka/ucznia.....

Data urodzenia ..... miejsce .....

Adres zamieszkania .....

Nazwa i adres przedszkola/szkoły/placówki .....

..... oddział / klasa .....

I. Rozpoznane przez nauczycieli/wychowawców/specjalistów:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka/ucznia

.....  
.....  
.....  
.....

- możliwości psychofizyczne dziecka/ucznia

.....  
.....  
.....  
.....

- mocne strony i uzdolnienia

.....  
.....  
.....  
.....

II. Funkcjonowanie dziecka/ucznia - w przypadku, gdy dziecko/uczeń MA JUŻ WYDANE  
ORZECZENIE NALEŻY ZAŁĄCZYĆ następujące dokumenty:

- **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia** (w przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych kształceniem specjalnym),
- **okresową ocenę funkcjonowania dziecka** (w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczym).

Opis funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/placówce, w tym występujące trudności (należy wypełnić w przypadku dziecka/ucznia, dla którego NIE ZOSTAŁA ZAŁĄCZONA wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia lub okresowa ocenę funkcjonowania dziecka)

.....  
.....  
.....  
.....

III. Występujące w środowisku nauczania i wychowania bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie dziecka/ucznia

.....  
.....

IV. Wykorzystywany w dotychczasowej pracy z dzieckiem/ucniem sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne

.....  
.....

V. Informacje o stosowanych wspomagających lub alternatywnych metodach komunikacji (AAC), którymi dziecko/uczeń się posługuje

.....  
.....

VI. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/placówce, formach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz okresie ich udzielania:

.....  
.....  
.....

VII. Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....  
.....  
.....

VIII. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem/ucniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania

.....  
.....  
.....

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela  
sporządzającego informację

.....  
pieczętka i podpis dyrektora

